

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије Медицина			
Назив предмета: Стрес и болест			
Наставник/наставници: Проф. др Јасна Тодоровић, руководилац предмета			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Положени сви испити претходних година			
Циљ предмета			
1. Упознавање са стресом као водећим узроком болести у савременом друштву.			
2. Увид у нова сазнања о механизмима настанка, развоја и последицама стреса.			
3. Боље разумевање ћелијских и молекулских механизма оштећења органа и система под дејством разних стресора.			
4. Уочавање да се сложени одговор организма у виду стресне реакције испољава са краткотрајним или дуготрајним последицама по организам, од којих су неке веома опасне по живот.			
Исход предмета			
Студенти, пролазећи кроз разне видове наставе, добијају могућност да на мултидисциплинарни начин сагледају значај стреса у патофизиологији многих поремећаја и обољења. Студенти се, такође, упознају са модерним токовима експерименталне патофизиологије из ове области.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
Стрес, еволуција и адаптација. Етиологија стреса. Генеза и патогенеза стреса. Стрес ћелија и последице.			
Практична настава			
Семинари: Системске последице стреса. Пренатални стрес. Показатељи стреса.			
Вежбе: Мерење нивоа стреса			
Литература			
1. Пешић БЧ, уредник. Патофизиологија – механизми поремећаја здравља (први део). Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду; 2015.			
Број часова активне наставе 18 (+14 часова самосталног рада)		Теоријска настава: 10	Практична настава: 8
Методе извођења наставе			
предавања, вежбе, семинари и самостални рад студената			
Оцена знања (максимални број поена 100):			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и		тест и семинарски рад	70
семинар-и			